

## RECOGIDA DE INFORMACIÓN NIVEL 2-3 AÑOS

NOMBRE:  
HORARIO:

FECHA DE NACIMIENTO:

- ALIMENTACIÓN

---

¿Come solo/a?: Bien /mal/ necesita ayuda

¿Come primero, segundo y fruta?

Alimentos que más le gustan

Alimentos que menos le gusta

¿Tiene alergias a algún alimento?

¿Falta por introducir algún alimento?

Observaciones:

- SUEÑO

---

Dificultades en el sueño

¿Cómo se despierta?

¿Duerme con chupete, dedo, otros?

¿Dónde duerme? (cama, cuna, colecho)

Hora a la que se levanta

Hora a la que se acuesta

¿Duerme siesta? Hora y tiempo

¿El sueño nocturno es continuo?

Observaciones:

- CONTROL DE ESFÍNTERES

---

¿Controla sus esfínteres?

¿Utiliza el wáter u orinal?

¿Expresa verbalmente su deseo de ir al servicio o hay que llevarle a determinadas horas?

¿Cómo reacciona ante el cambio por parte de un adulto?

Observaciones:

- **ENFERMEDADES:**

---

Enfermedades que ha padecido o padece:

¿Ha sido necesario hospitalizarle alguna vez?:

¿Tiene algún tipo de alergia?:

¿Toma alguna medicación?:

- **JUEGO**

---

¿Tiene preferencia por algún juguete? ¿Cuál?

¿Cómo los utiliza?

Actividad que más le gusta

Actividad que menos le gusta

¿Juega solo/a?

¿Le gusta jugar con otros niños /as?

¿Es capaz de compartir material con otros niño/as?

Observaciones:

- **LENGUAJE**

---

¿Se comunica con facilidad?

¿Utiliza el lenguaje oral como preferente de comunicación?

Otros tipos de lenguajes o recursos expresivos que utiliza con más frecuencia

Llora: mucho/ poco, ¿Cuándo?

Observaciones:

- **PERSONALIDAD**

---

¿Qué destacarías de la personalidad de tu hijo/a?

¿Tolera bien los cambios de espacios?

¿Cuándo llora, qué le calma?

¿Cómo responde ante los conflictos?

¿Tiene rabietas?

¿Qué situaciones le generan temor, malestar, angustia?

¿Le cuesta mancharse?

¿Cuáles son los momentos que más disfruta?

Observaciones:

- **RELACIÓN CON OTRAS PERSONAS**

---

¿Con quién está la mayor parte del día?

¿Cómo reacciona ante personas desconocidas?

¿Cómo reacciona ante el contacto físico con otros adultos?